

DIVERSIDAD DE GÉNERO CONFLICTOS Y VIOLENCIA EN LAS AULAS



PROPUESTA FORMATIVA

INTRODUCCIÓN GENERAL

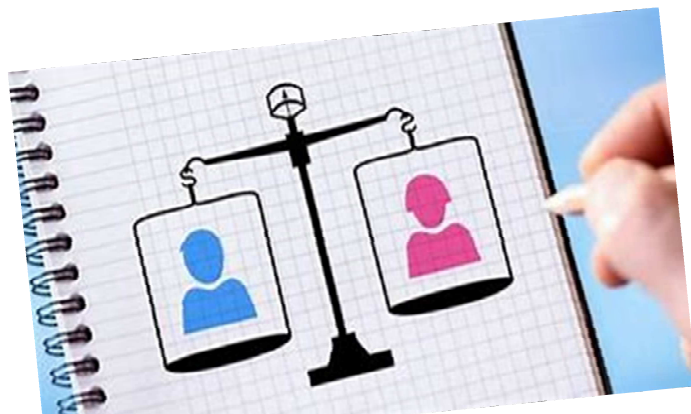
Además de las conductas violentas claramente motivadas por el género (violencia de género contra las mujeres y violencia por motivos de género contra las personas LGTBIQ), muchos de los conflictos socio-relacionales que se producen en las aulas, tanto entre chicos y chicas como entre chicos o entre chicas, conllevan algún componente de género, aunque en la mayoría de los casos no lo sepamos detectar, y pensemos que son sólo cosas de la edad, cosas de críos y crías.

En este curso nos aproximaremos a la prevención y resolución de conflictos relacionados con la diversidad y la desigualdad de género que se producen en las aulas y en los programas socioeducativos infanto-juveniles, así como a la intervención en situaciones de violencia de género contra jóvenes adolescentes y de acoso contra el alumnado LGTBIQ.

El curso pretende dar una visión general de todos estos aspectos, poniendo las bases para que las personas que participen en el mismo despierten el interés por profundizar en este sentido.

DIRIGIDO A:

Todo tipo de profesionales que trabajen en el área de la educación, sea tanto a través de espacios de educación formal como no formal e informal.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES
PARA LA PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y SITUACIONES
DE VIOLENCIA MOTIVADAS POR EL GÑENERO Y SU DESIGUALDAD



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar este programa, el alumnado habrá logrado:

1. Conocer qué es la diversidad en general y la diversidad de género en particular.
2. Comprender el proceso de construcción del género y el papel de los centros educativos en dicho proceso.
3. Conocer qué es la desigualdad de género y cómo ésta puede afectar a las relaciones entre sí del alumnado en las aulas, así como las formas de prevenirla.
4. Aprender a desarrollar la mirada de género o violeta
5. Conocer tipos de conflictos relacionados con la desigualdad de género como la violencia machista o el acoso escolar contra el alumnado LGTBI.
6. Aprender a prevenir los conflictos relacionados con el género.
7. Adquirir herramientas para la resolución de conflictos relacionados con el género.

CONTENIDOS

Tema 1. Diversidad de género y desigualdad.

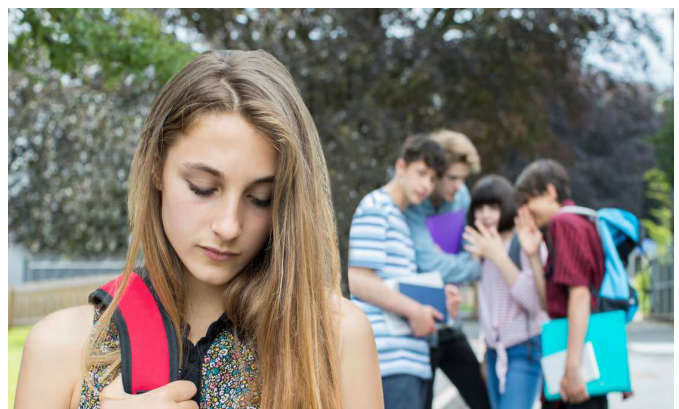
- Qué es la diversidad y cuáles sus tipos
- Diversidad afectivo-sexual y de género
- Género y desigualdad
- El papel de la escuela en el proceso de construcción del género

Tema 2. Conflictos en las aulas relacionados con la desigualdad de género.

- Relaciones de desigualdad entre el alumnado de la escuela.
- Comportamientos sesgados por el género y violencia machista en el aula.
- Acoso escolar contra el alumnado LGTBI.

Tema 3. Prevención e intervención para la resolución de conflictos relacionados con la desigualdad de género.

- Coeducación
- Intervención ante de violencia de género contra mujeres adolescentes
- Intervención ante situaciones de LGTBIQfobia
- Intervención ante otros conflictos relacionales
- Mediación escolar para la resolución de conflictos con perspectiva de género



METODOLOGÍA

La metodología dependerá de la modalidad de enseñanza elegida, es decir, de que sea presencial, presencial virtual o e-learning.

Modalidad Presencial y Presencial-Virtual (Zoom o similar)

Metodología altamente vivencial y participativa, consistente en breves aportaciones teóricas, ejercicios prácticos y discusión en grupo, así como reflexión y análisis de casos.

Como complemento a las sesiones presenciales, el alumnado recibirá, en formato digital, tanto documentación teórica básica como bibliografía y otros recursos complementarios.

Modalidad E-learning

Estudio personal -reflexivo, flexible y tutorizado- de los contenidos teóricos básicos, compaginado con la lectura de artículos y material audiovisual complementario, y con la elaboración de actividades prácticas y compartidas en los foros de debate habilitados a tal efecto en el espacio formativo virtual.

Como complemento a los materiales teóricos básicos, y para una mayor profundización por parte del alumnado, se facilitará bibliografía y otros recursos complementarios.

DURACIÓN e INVERSIÓN

Modalidad Presencial

Adaptamos los contenidos y la temporalización, y por lo tanto del coste, a las necesidades de las organizaciones que demandan nuestros cursos.

Modalidad E-learning

Duración: 75 horas de estudio y trabajo personal -y flexible-, compartido en el foro y tutorizado, distribuidas a lo largo de aproximadamente dos meses de formación.

Número de participantes: máximo 35 por grupo

Inversión: A consultar, pues dependerá de la capacidad de la organización y del número de personas que quiera formar.

MÁS INFORMACIÓN

A TRAVÉS DEL SIGUIENTE FORMULARIO: [HTTPS://WWW.GLOBALEQUITAS.ES/CURSOS/SOLICITUD-DE-
INFORMACION-PERSONALIZADA/INDEX.PHP/](https://www.globalequitas.es/cursos/solicitud-de-informacion-personalizada/index.php/)

O DEL E-MAIL: FORMACION@GLOBALEQUITAS.ES